

6+

Информационно-аналитическое издание системы образования Пермского района

# Открытый урок

№ 3 (29) Май

23.05.2017г.

## Summer is coming



? Чем  
заняться  
? ЛЕТОМ

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок провёл незабываемое лето. И нет ничего лучше, чем отправить его в лагерь, где он сможет вдоволь надышаться свежим воздухом, найти новых друзей и получить множество счастливых воспоминаний.

Организация летнего отдыха детей – неотъемлемая часть социальной политики нашего района. Лагерь является для ребёнка отличной возможностью освоить новые или развить уже имеющиеся навыки, стать самостоятельнее.

### ВАЖНО ЗНАТЬ:

Срок подачи заявлений на компенсацию за приобретённую путевку:

Заявление подаётся в Управление образования до 30 июня 2017 г. по адресу:

деревня Кондратово,  
улица Камская, 5 б,  
кабинет 14, телефон:  
296-13-21.

Приём заявителей и консультирование по телефону осуществляется по графику:

Понедельник  
13:00–17:00

Вторник  
8:00–12:00

Четверг  
14:00–19:00

Месяц **Май**

Тема	Стр.
СЛАВНЫЕ ИМЕНА	2
ЕТЭ НЕ ЗА ГОРАМИ	3
«24 кадра» Всероссийского фестиваля «Мультисемья»	4/5
«Забава» покоряет столицу / «Пермский район – территория безопасности»	6
Загадка РДУМ / Сыграем?	7
«БЕЛАЯ СОША»	8

О важном читай на полях!





## «Особенные дети»: как им помочь и как понять?

«Особенные дети»... Кто они, эти дети с ограниченными возможностями здоровья? Год от года число таких детей, если верить статистике и личным наблюдениям, увеличивается.

Когда они становятся «особенными»? И что с ними делать?

Можно много говорить о таких детях, их потребностях, особенностях, возможностях и о многом другом. Если вы не сталкивались с таким ребёнком, то вы просто рассуждаете, даёте советы, говорите об услышанном где-то, от кого-то, когда-то, приводите примеры... Вы не задумываетесь ни о их судьбе, ни о их жизни. Но если в вашей жизни появляется такой «особенный ребёнок», то жизнь ваша в корне меняется.

Кто же они, «особенные дети»? Это дети с различными отклонениями, имеющие на руках заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Не буду перечислять все категории таких детей, остановлюсь на «особом ребёнке» с глубокой умственной отсталостью, детях с задержкой психического развития и умственной отсталостью, с которыми занимаюсь непосредственно.

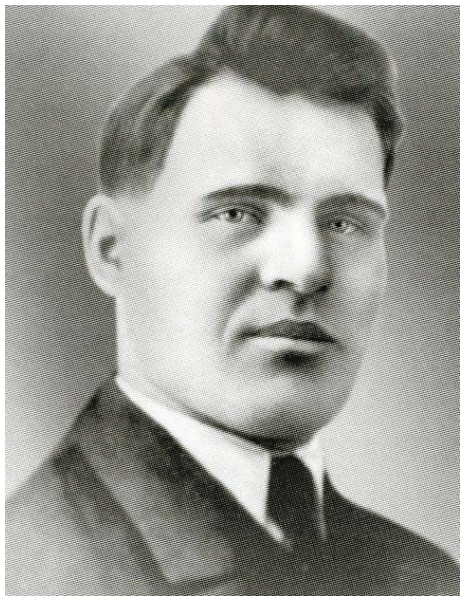
Ребёнок «получил» такой статус. Он не осознаёт его в силу разных причин, а родителей масса чувств и три вопроса: «Почему? Кто виноват? Что делать?» Если первые два вопроса чаще остаются без ответа, то на третий вопрос приходится искать ответ здесь, сейчас и сразу.

Современное общество, к сожалению, не толерантно к детям с ограниченными возможностями здоровья. И семья, в которой появляется такой ребёнок, остаётся один на один с этой проблемой. Чаще всего такая семья добровольно изолируется от общества, старается жить как-то уединённо, стесняется своего ребёнка, не знает как вести себя в обществе, как реагировать на возникшую агрессию и выплёскиваемый на неё негатив. Что делать? Жить. Надо просто принять, что твой ребёнок не такой как все и жить обычной жизнью. В полную силу, на всю катушку, на все 100%.

Такие дети требуют к себе больше внимания, заботы, участия и помощи. Наряду с обучением мы,

**Начало.**

**Продолжение на стр 3.**



Фёдор Григорьевич Старцев родился в 1908 году в селе Курашим, здесь он учился в школе, работал в колхозе. Затем уехал в Пермь, где работал на заводе имени Ленина. В сентябре 1942 года был призван в ряды Советской армии 2-го батальона 58-й механизированной бригады 8-го танкового корпуса, был бронейщиком.

Свой подвиг Фёдор Григорьевич совершил на Белокалитвенской земле в январе 1943 года.

12 января 1943 года был освобождён хутор Дядин. 2-й батальон майора Ключиева из 58-й механизированной бригады получил приказ – выдвинуться западнее хутора в степь и там соединиться с танками 2-го танкового корпуса, чтобы вместе развивать наступление на хутор Поцелуев. Внезапно с тыла, откуда меньше всего ожидали, появились двадцать немецких танков. Фёдор Григорьевич сразу оценил ситуацию и нашёл единственно верный выход. Он залёг в неглубокой промоине и остался невидимым для противника. Немецкие танки начали выискивать удобный проход через овраг. Вот тогда и заговорила бронейка Старцева. Поединок длился 30 минут, в результате были подбиты одиннадцать немецких танков, и это сделал один бронейщик. Никому из наших бойцов на фронтах Великой Отечественной войны не доводилось сделать того, что совершил Фёдор Григорьевич Старцев.

18 января в районе станции Калитвенская Каменского района немецкие танки предприняли контратаку. И снова бронейщик Старцев отличился, подбив ещё четыре танка, но для него этот бой оказался последним.

Он был похоронен в братской могиле на хуторе Поцелуев.

23 октября 1943 года Фёдору Григорьевичу Старцеву было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

### В память о герое

На тридцатую годовщину Победы в Белую Калитву ездила большая делегация курашимцев, чтобы почтить память героя.

В 2014 году делегация Курашимской школы вновь побывала в Белой Калитве, возложила на могилу Фёдора Григорьевича Старцева венок и землю, привезённую из родных мест.

Жители Курашима, в том числе и школьники, свято чтят память о своём односельчанине-герое. В его честь названа улица. В центре села стоит памятник с высеченным на табличке именем Фёдора Старцева. Каждый год в День Победы, в День памяти и скорби, в День Героев Отечества школьники приходят к памятнику с гирляндами и цветами.

# Славные имена

5 мая Курашимской средней школе было присвоено почётное наименование в честь Героя Советского Союза Фёдора Григорьевича Старцева

### О патриотическом воспитании в Курашимской школе

В школе реализуется программа военно-патриотического воспитания «Патриот», программа воспитания и социализации «Пять ступенек к самости». Традиционно в школе проводятся следующие мероприятия:

- Недели мужества (День Героев Отечества 9 декабря, День Победы 9 мая, День памяти и скорби 22 июня). В эти дни организован Пост №1;

- Уроки мужества «Сыны Отечества – защитники земли русской» проходят с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн;
- велопробеги и факельное шествие «Мы правнуки победителей» (от Дома Культуры по улицам Курашима);
- помощь курашимскому Дому культуры в организации и проведении районного слёта «Армейское братство»;
- ежегодный смотр строя и песни 9 мая;
- волонтерские отряды, закреплённые за улицами села, где живут ветераны войны и труда. Волонтеры помогают ветеранам в зимний период, убирая снег;



- ежегодное участие в районном конкурсе социальных проектов «Поколение твоего времени» (организатор конкурса – Детско-юношеский центр «Импульс» при поддержке управления образования) – школа выигрывала гранты в 2012, 2014, 2015 и 2017 году.

### О школьном музее

Идея создания школьного музея возникла после поисковой экспедиции в Ростовскую область на хутор Поцелуев на

место захоронения Фёдора Георгиевича Старцева. Из поездки поисковым отрядом было привезено много материала, всё это должны были увидеть школьники и жители села. Так было принято решение о создании музея в школе, который открылся в год 70-летия Победы, 7 мая 2015 года.

Вместе с руководителем школьного музея ученики Курашимской школы участвовали в районном конкурсе социальных проектов «Поколение твоего времени» и выиграли 30 000 рублей. Благодаря этому и поддержке спонсоров была оформлена экспозиция «Курашимцы в годы Великой Отечественной войны», в том числе и отдельный стенд и витрина с материалами, посвященными Ф.Г. Старцеву.

В музее регулярно проводятся экскурсии для учеников школы и жителей села, на экскурсии приезжают и жители близлежащих территорий – Платошина, Кукуштана, Мостовой. Деятельность музея неоднократно освещалась в районной газете «Нива», в телепрограмме «Час Пик», в проекте «Город героев». Члены клуба «Школьный музей» ежегодно участвуют в краевом Форуме музеев общеобразовательных учреждений, благодаря чему о Герое Советского Союза знают не только в районе, но и в крае. Ученики школы пишут исследовательские работы, используя материалы музея. В 2017 году Алина Шведчикова, ученица 4 «в» класса Гимназии № 2 г. Перми, выполнила исследовательскую работу «История улицы Старцева», используя материал музея. Работа стала победителем краевого конкурса исследовательских работ.

Школьный музей поддерживает связь с родственниками Фёдора Григорьевича – внучатой племянницей Галиной Петровной Кирюшкиной, живущей в Нижнем Тагиле, и Светланой Александровной Куршаковой, живущей в Перми. Также поддерживается связь с педагогами и учащимися Поцелуевской школы.

**В 2017 году из бюджета района выделено 200 тысяч рублей на оформление мемориальной доски в фойе школы в честь Героя Советского Союза Ф.Г. Старцева.**

**Инна Михайловна Никитина, директор Курашимской школы  
Трубина Алевтина Викторовна, руководитель школьного музея,  
председатель Совета ветеранов с.Курашим**







Пришёл май. Все радуются скорому наступлению лета. Кроме старшеклассников. Они с ужасом отсчитывают дни до предстоящих экзаменов. Рассказываем всё, что нужно знать о столь пугающе важном событии.

### Нововведения

Каждый год ЕГЭ подвергается изменениям: то меняют бланк ответа, то что-нибудь уберут из КИМов. Всё это не для того, чтобы помучить и без того взволнованных школьников, а для того, чтобы получить более объективную оценку их знаний. Так, в этом году бланки заданий по биологии, химии и физике лишились части с выбором ответа.

Самое главное обновление этого года касается ГИА-9. Если раньше для получения аттестата об основном общем образовании требовалось успешно сдать экзамены только по двум основным предметам: русскому языку и математике, то с 2017 года на получение аттестата влияют и два предмета по выбору. Поэтому стоит подойти к выбору этих предметов тщательнее.

Не стоит забывать и о нововведении прошлого года – разделении математики на базовый и профильный уровень. Если вы планируете подавать документы в технический ВУЗ, не забудьте написать в заявлении, что сдаёте профильную математику. Она обеспечит участие в конкурсе при поступлении в ВУЗ. А если вы гуманитарий, и математика не играет большой роли в учебном заведении вашей мечты, то базовый уровень – то, что нужно.

### Как попасть на ГИА

Чтобы быть допущенным к Государственной итоговой аттестации, нужно выполнить несколько условий:

1. Не иметь академических задолженностей;
2. В полном объёме выполнить учебный план;
3. Получить зачёт по итоговому сочинению (изложению). Срок последнего написания назначен на 3 мая. Так что если вы этого не сделали, дальше можете не читать.

Если рядом с каждым пунктом из этого списка вы можете поставить галочку, то смело отправляйтесь готовиться к экзаменам. В назначенный день приходите в пункт проведения экзамена с паспортом и двумя гелевыми чёрными



ручками – этого набора вполне достаточно. На экзаменах по математике, физике и географии допускаются и линейки. На физику, химию и географию можно принести непрограммируемый калькулятор. Если что-то помимо этих предметов окажется с вами в аудитории – проблем не избежать.

### Что делать, если не сдал

Если удача обошла вас стороной, не отчаивайтесь! Экзамен можно сдать повторно.

#### ГИА-9:

- Если девятиклассник не сдал 1–2 предмета, он допускается к повторной сдаче экзамена в дополнительные сроки летом;
- Если обучающийся не сдал со второй попытки или не сдал 3–4 экзамена с первой, то он допускается к пересдаче/повторной сдаче ГИА в сентябре 2017 года;

#### ГИА-11:

- Если одиннадцатиклассник не сдал только базовую математику, то он допускается к пересдаче в резервные сроки;
- Если учащийся не сдал только профильную математику, он пересдаёт в резервные сроки базовую математику;
- Если обучающийся не сдал русский язык и математику в основные сроки или

не пересдал 1 экзамен, то к прохождению ГИА он допускается только в сентябре 2017 года.

### Когда ждать результатов

После написания экзамена придется ещё немного поволноваться в ожидании результатов. По русскому языку они станут известны не ранее, чем через 11 дней, по профильной математике и предметам по выбору – не ранее, чем через 9 дней, по базовой математике и сдаваемым в резервные дни предметам – не ранее, чем через 8 дней после экзамена. Результаты экзаменов этого года будут действительны до 2021.

### Апелляция

Если вам показалось, что установленный порядок проведения экзамена нарушен, то следует в этот же день, не покидая пункта проведения, обратиться к одному из членов комиссии. Он должен выдать вам два экземпляра формы 2-ППЭ. После составления апелляции в двух экземплярах отнесите её уполномоченному представителю государственной экзаменационной комиссии. Убедитесь, что он поставил свою подпись на обоих экземплярах и вернул один вам, а другой передал в конфликтную комиссию. Если апелляция удовлетворят, то результаты экзамена, по процедуре которого была подана апелляция, аннулируются, а экзамен переносится на другой день.

Другой вид апелляции – несогласия с выставленными баллами. Она подаётся в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов по предмету. Подавайте апелляцию лишь в том случае, когда вы абсолютно уверены в правильности написанных в бланке ответов. Потому что баллы могут не только повысить, но и понизить.

И самое главное – не волнуйтесь! Именно волнение – основная причина провалов на экзаменах. Помимо незнания материала, конечно. Помните, шанс пересдать есть у всех.

Ксения Федотова



## «Особенные дети»: как им помочь и как понять?

Продолжение.  
Начало на стр. 2.

педагоги, создаём детям условия для благополучного развития с учётом их особенностей. Эти дети живут обычной жизнью: ходят в школу, играют с друзьями, посещают кружки и секции, участвуют в творческих конкурсах всевозможных уровней.

Об одном таком конкурсе наша заметка. Несколько лет назад Елена Анатольевна Клименко, директор ГКУ «Центр занятости населения Пермского района на территории Пермского края» вместе со своей командой придумала и воплотила в жизнь издание профориентационной брошюры, которую украсили рисунки детей со всего Пермского района.

Дети нашей школы ежегодно принимали участие в конкурсе.

Павел Журавлёв два года подряд становился победителем конкурса и соавтором брошюры «Повар – профессия со вкусом» (2013г.) и «Рабочий – это звучит гордо!» (2014г.).

Сразу два рисунка Светланы Кривощёковой вошли в брошюру «Рабочий – это звучит гордо!» (2014г.)!

А Севара Гулова три года подряд (2013г., 2014г., и 2015г.) удостоилась чести попасть на страницы полюбившейся детям брошюры «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!».

Наши дети, да и мы, педагоги, очень ждали (долгих два года!) издания этой брошюры. Кризис коснулся всех. Очень жаль, что в силу разных причин Центр занятости населения Пермского района больше не объявляет конкурс и не издаёт брошюру, рекламирующую нужные и важные для людей рабочие профессии. Но мы надеемся, что пройдут тяжёлые времена, и вновь Центр занятости населения Пермского района объявит конкурс, озвучит тему новой брошюры. И дети не только нашей школы, но и всего Пермского района вновь возьмут в руки краски, кисти, карандаши, фломастеры и начнут борьбу за то, чтобы их рисунки были на страницах этого издания.

Лариса  
Владимировна  
Флёрова  
учитель  
Нижемуллинской  
школы



## Юные учёные Пермского района

14 апреля 2017 года на базе 155 школы города Перми проходила III краевая практическая конференция «Хочу всё знать» для детей с ограниченными возможностями интеллектуального развития. На конференцию прибыло 95 участников из 22 школ Пермского края, среди них дети, педагоги и родители.

Работа конференции проходила на 3-х секциях:

1 секция: Очное выступление детей 9-12 лет;

2 секция: Очное выступление детей 13-14 лет;

3 секция: Стендовый доклад.

На первой секции было представлено выступление Вероники Ляминой, ученицы Гамовской школы Пермского района, она получила диплом 3 степени. Тема её выступления: «Иван-гора. Вчера и сегодня». Педагог – Татьяна Федоровна Лушниковна.

На второй секции Пермский район представляли учащиеся из Юго-Камской школы – Юрий Попов и Алёна Быкова. Тема их выступления – «Подарок школе», учащиеся награждены дипломом 2 степени. Педагоги – Ирина Викторовна Кусякова и Ольга Петровна Оборина. Светлана Кривощёкова из МАОУ «Нижемуллинская средняя школа» с темой «Рисунок в книгу» получила диплом участника. Педагог – Надежда Михайловна Новикова.

В 3 секции приняли участие дети из Юговской школы: Анастасия Бакина, Эдуард Попов, Полина Никулина, Анна Харина, Елена Бояршинова – они отмечены дипломами за участие. Педагоги – Галина Андреевна Моисеева и Полина Ивановна Вотникова.

Ребята Пермского района достойно проявили себя на краевом уровне, продемонстрировав, что школьники могут проводить интересные научные исследования.

Татьяна Федоровна  
Лушниковна  
Гамовская школа

# 24 кадра



### Вокзал Пермь-2

– Яна Валерьевна, вагоны круглые? Как же в них люди ездят?

Катя искренне недоумевает, глядя на проходящий мимо товарняк. Она впервые отправляется в поездку на поезде, поэтому успокаиваю её тем, что наш вагон будет прямоугольным. Даше не впервой путешествовать по железной дороге, но она возбуждена не меньше Катерины. Нам предстоит больше суток ехать втроем в плацкартном вагоне.

### Александр Михайлович

Мы нарушаем своим присутствием вагонную дремоту. Время близится к полуночи. Нас трое, а восторга столько, будто целая рота солдат едет домой. До отправления несколько минут, раскладываем вещи, проверяем запасы еды, ждём. По очереди читаем стихи. Это слишком для спящего вагона.

Александр Михайлович обещал привезти штатив и махать нам на прощание рукой. По телефону выяснили, что он совсем близко. Но ни руки, ни штатива. Когда поезд трогается, мы ещё пытаемся разглядеть на вокзальной площади среди фонарей бегущую фигуру. Но в это время Александр Михайлович расчихляет штатив, доказывая стражам порядка свою благонадёжность.

### Пермь-Новосибирск

Утро бодрое. Нам предстоит ехать весь день и полночи. Катерина, вернувшись из уборной, шёпотом оповещает, что там нет воды. Я открываю ей тайну поездных санузлов. Даша обнаруживает ту же проблему, пытаюсь свернуть «барашки» у крана, хотя едет в поезде не первый раз. Оказывается, старые плацкартные вагоны ещё могут кого-то удивить. И мы создаём памятку для пассажиров поездов.

### Памятка:

– *Никогда не садитесь в круглый вагон. Ехать в нем неудобно и скучно.*

– *Если вода не течет из крана, значит, работает система «рукомойник», просто нажмите на кран снизу вверх.*

– *Читать стихи в вагоне ночью можно, но только шёпотом. Днём лучше читать хором.*

– *Мороженое на остановках поезда стоит в четыре раза дороже, чем в магазинах. Все остальные продукты, кстати, тоже. Лучше запастись заранее.*

В перерывах между приёмами пищи и подготовкой к ОГЭ по литературе мы спим.

– Яна Валерьевна, что вы всё время спите? – спрашивает Катя и через полчаса уже сама сопит на верхней полке. Я одна понимаю, что потом будет некогда.

### Встреча

Вокзал Новосибирска. Шесть утра. Нас встречает Юля, одна из волонтеров Всероссийского фестиваля «Мультсемья» и наш куратор на эти пять дней. Мы ожидаем такси на привокзальной площади, наполненной людьми, таксистами и голубями. Юля слегка растеряна, мы хотим спать. Такси всё не едет. Зато автобусов целая вереница. Сначала робко предлагаем ехать на общественном транспорте. Мы в незнакомом городе, но я знаю, что хостел где-то недалеко. Наша провожатая настаивает на такси. И я понимаю, что она просто не знает, куда нам ехать. А таксист знает.

### Хостел

Наше временное жилище называется «Достоевский». О Федоре Михайловиче здесь напоминает разве что приглушённое освещение гостиной и пара книг с его произведениями. А в остальном хостел напоминает коммунальную квартиру. В каждой комнате от двух до десяти спальных мест. Общее помещение условно разделено на зоны: прихожая, рабочая, для отдыха и кухня.

Девчонкам нравится здесь. Большую часть времени они проводят у зеркала, наводя марафет. Я шучу, что нужно было пацанов с собой брать. Хлопот меньше.

### Зоопарк

В Новосибирске жара. Наша первая полноценная встреча с городом начинается в Новосибирском зоопарке имени Р. А. Шило! Фамилия нам ни о чём не говорит, конечно, поэтому спасает Википедия:

*Ростислав Александрович Шило – почётный житель города Новосибирска, директор зоопарка с 1969 по 2016 годы.*

Новосибирский зоопарк – один из крупнейших зоопарков России. В нём содержится около 11 000 животных! Более 350 видов занесены в международную красную книгу.

А началось всё с пары волнистых попугайчиков, которые в середине прошлого века были большой редкостью. Сегодня зоопарк имени Р. А. Шило действительно производит огромное впечатление!

### Открытие фестиваля

После бессонной ночи в поезде, прогулки по зоопарку и новосибирских пробок так комфортно и уютно в креслах концертного зала. Даже не представляем, где мы находимся. Песни, танцы. Видеообращения известных деятелей культуры. Мы получаем задания. У каждой студии своя тема. Всего нас тринадцать. Все, кроме нас, имеют хоть какой-то опыт видеосъемки. Мы журналисты. Вернее, писатели. Мы можем насочинять, но здесь мы должны еще и наснимать. И у нас на это всего четверо суток.

### Наташа

Меня часто спрашивают: «Как ты всё успеваешь?». Мой ответ: «Никак». Я просто делаю то, что умею и могу, остальное само собой разумеется. А здесь, в чужом городе, я понимаю, что таких много.

Наташа. Девушка, которая задолго до начала фестиваля смогла сделать из нас единый коллектив. Мы не соперники, мы одна команда. Просто задания у нас разные, а цель одна – сделать хорошее кино.

А Наташа готова помочь каждому. Она везде и для всех. Так может только прирожденный организатор.

### Елена Каян

Она отдаёт нам самое дорогое – своего сына. Почти пять дней мы мучим его своими идеями. Он спокоен и дружелюбен. А в это время Елена пытается совершить невозможное – сделать так, чтобы нам, участникам фестиваля «Мультсемья», было комфортно. И так оно есть.

### Антон Михалёв

«Наш самолет приземлился в Новосибирске. Температура за бортом плюс тридцать градусов». Пассажиры в шубах и валенках прилетели из Москвы в Сибирь.

Антон Михалёв, режиссёр канала «Дисней», говорит с нами на равных. Шутит, рассказывает о своей жизни и работе так, будто мы сидим на его кухне и пьём чай. Именно таким, на мой взгляд, должен быть человек творческий.

### Идея

Антон Михалёв говорит, что никто уже не пишет для съемки видео. Сразу делают раскадровку. Мы умеем только писать.





# Всероссийского фестиваля «Мультсемья»

Наваляли целый рассказ про семью, в которой все вроде как вместе, но друг до друга им дела нет. В итоге всех объединяет центр «Патриот». Он хвалит и вкратце пытается рассказать, как превратить наши строчки в видеоряд. До нас доходит. Без оператора нам явно не обойтись.

## Тот, кто согласился быть папой

Нам нужен папа. И мы пристаём к каждому мужчине в центре «Патриот» с предложением роли. Совсем юных, конечно, сразу отсеиваем. И вот, наконец, отец нашёлся. А вместе с ним и мама. Саша и Даша – кураторы. Сына будет играть Дамир из Нижнего Новгорода.

На наше счастье, новоиспечённый отец готов быть оператором. Ну и педагогом заодно.

## Съёмка

Съёмку запланировали в центре «Патриот» и хостеле «Достоевский». Несчастные жители хостела несколько обалдевают от количества съёмочных команд. Мы очень стараемся работать в то время, когда никого нет в общей комнате. Впрочем, к концу съёмочного процесса все уже привыкают.

Даша всё чаще берется снимать сама. Глядишь, вырастим собственного оператора.

## Квест по улицам Новосибирска

Последний раз я так бежала еще в школе. По физкультуре у меня была оценка «пять пишем, три в уме». Сдавала все нормативы вовремя, а результат был не такважен.

В квесте всё иначе. Важно быть быстрее и умнее всех, чтобы победить. И если с умом у нас порядок, то скорости не завидуют даже черепашки. Мы приходим шестыми из семи команд. Зато теперь Новосибирск стал почти знакомым.

## Парк чудес

Экскурсия в Парк чудес «Галилео» предполагала разделение на три группы. Первая идет смотреть чудеса, вторая – химичить в лабораторию, а мы отправляемся в «Иллюзорро». Интересно, но нас хватило минут на пятнадцать. Любителям селфи и «сфоткай меня вот у этой вывески» понадобится чуть больше времени. Вообще, есть на что посмотреть. Просто после забега на квесте ходить уже не хочется.

## Таксист

Учитывая космические расстояния Новосибирска, вчетвером удобнее (а порой и дешевле) передвигаться на такси. Нас трое, а потому такси мы заказываем редко. Когда опаздываем, например.

Садимся в машину. Я машинально тянусь за ремнем безопасности, попутно командуя девочкам: «Пристёгиваемся!». На что таксист широким жестом руки просит не беспокоиться. «Сотрудников ДПС у нас не хватает, так что вряд ли остановят». Мои уверения, что меня заботят не штрафы, а безопасность, его искренне удивляют. Всю дорогу рассказываю таксисту о краш-тестах, статистике и правилах дорожного движения. Девочки за моей спиной искренне сочувствуют ему.

В другой раз нам повезло ехать в компании настоящего хранителя произведений устного народного творчества. Сперва он слушает по радио



песни, в которых нужно «запикивать» текст через слово. А после моих замечаний начинает фонтанировать пословицами и поговорками сибирского фольклора. «Бабушка первая в мире и вторая в Сибири. Почему? Да потому что первый – я!» Сам шутит и смеется. И высаживает нас в дождь.

## Планетарий

Берём с собой гитару. Она нужна для съёмок в «Патриоте». Возвращаться в хостел нет времени и смысла. В рюкзаки – ноутбуки и фотоаппараты. Нужно будет монтировать. Так и едем на окраину города в Планетарий.

Приехали рано. Валяемся на диванах. Ждём всех.

Фильм о жизни космонавта на орбите заставляет задуматься о том, что человек привыкает ко всему. Мы, например, уже привыкли жить в хостеле и заниматься съёмками. Хотя всего несколько дней назад понятия не имели, как это делать.

Мультяш про медведя Владимира и американского пингвина (Джим или Джон?) просто потрясающий. Правда, от просмотра на куполе кружится голова.

Убеждаю Юлю, что из Планетария до центра «Патриот» есть маршрут с одной пересадкой. Без ДубльГис. Сплошная интуиция. Пересаживаемся с одной маршрутки на другую и едем... в хостел. Все что ни делается – к лучшему. Пообедаем заодно. И теперь у нас есть знакомая гитара, посетившая Планетарий.

## Монтажная ночь

Монтаж мы не осилим. Саша принимает эту работу на себя. Времени очень мало. Объяснять и монтировать одновременно просто нереально. У меня температура 38. Девочки, слава Богу, здоровы. Мы едем в хостел спать. Всё, что могли, мы сделали. Теперь нужно довериться. Выборанет.

## Семьи

Параллельно с нами на фестивале трудятся молодые семьи с детьми. Они рисуют мультики. Атмосфера творческая. Мы иногда подглядываем и снимаем процесс. Так здорово, когда все заняты одним интересным делом.

## «Трио лучше, чем соло»

Наш фильм мы увидим только на закрытии фестиваля. Так даже лучше. Менять что-то уже поздно, да и сил нет. Для дебюта совсем неплохо. Даже если учесть, что наполовину это работа оператора и монтажёра.

## Закрытие

Никаких банальностей. У нас ток-шоу. Члены жюри, гости и кураторы становятся его участниками. Это новый формат проведения церемонии закрытия. Привычные номера с танцами и песнями, конечно, есть, но не доминируют. В основном это беседа и показ фильмов конкурсантов. Каждый жаждет увидеть себя в кадре или титрах. Ещё бы! Пять дней мы работали на износ.

## Семейное творчество

Мультфильмы, созданные семьями, просто очаровательны. Трогательные персонажи, интересные идеи. Теперь мы имеем представление, насколько тяжёл труд мультипликатора. Возможно, когда-нибудь и мы дорастём до создания своего мультика. А пока просто наслаждаемся трогательными и милыми работами, созданными руками детей и их родителей.

## Фильмы

Формат съёмки мы выбирали сами. Игровое кино, репортаж, мультфильм... Каждая студия исходила из своего опыта и возможностей, тем не менее каждая работа получилась оригинальной и интересной. И каждая была отмечена членами жюри.

## Награда

Мы получили диплом второй степени за оригинальность замысла. Всероссийский фестиваль «Мультсемья» завершился. Осталось только запастись едой в дорогу и собрать вещи. Канадец, который поселился недавно в хостеле, решил, что мы снимаем видео про котиков. У нас ужасный английский, видимо. Или гугл-переводчик фантазирует.

## Ноль

На вокзал нас везёт молчаливый таксист. Снег хлопьями летит с неба. Первомай, как-никак. На площади ни одного голубя. Здание вокзала и вправду похоже на паровоз, особенно ночью.

Молча грузимся в вагон и готовимся ко сну.

## Стоп! Снято!

– Илюша, чего нельзя делать в поезде?  
Мальчишка хлопает ресницами и перечисляет:

– Нельзя воровать. Нельзя кричать. Нельзя перебивать взрослых. Нельзя будить спящих людей и хлопать дверью.

– А ты знаешь, кто едет в круглых вагонах?

– В них вообще-то грузы возят. Бензин, например.

А Катя думает, что в них едут хрюшки, такие же круглые....

Яна Абаева,  
Катя Ощепкова,  
Даша Райкова  
Нижнемуллинская школа



# Сильные ДУХОМ

В мае, когда цвели яблони и сирень, на свет появилась девочка. Тёплый месяц определил и внешность, и характер ребенка: солнечная, рыжеволосая, радостная, добрая Анечка Некрасова.

При рождении малытку врачи вынесли приговор: «Не жилец». Ребёнок родился с тяжёлыми диагнозами: спинно-мозговая грыжа, гидроцефалия, вывих правого тазобедренного сустава. Два месяца мама и дочка провели в больнице. Можно только представить паническое состояние мамы!

Однако Галина Александровна и Александр Дмитриевич, родители девочки, не опустили руки. Семья объединилась наперекор недугу дочери. Девочка перенесла 6 операций: на головном мозге, на позвоночнике, на ногах, – всё детство в больничных палатах. Но это не сломило девочку и её близких.

Сейчас Анечке 15 лет, она учится в 8 классе Бершетской средней школы. Обучение проходит на дому. Иногда, по субботам, она приезжает в школу для дополнительных занятий. Школа помогает семье в воспитании дочери. Анна – участница конкурсов «Мир глазами детей», фестиваля «Покров День», праздников, приуроченных ко Дню защиты детей, новогодних мероприятий.

Анечка любит рисовать, плести фенечки, мастерить из подручного материала. В детстве она любила танцевать: инвалидная коляска так и порхала по дому. Девочка обожает домашних животных, все кошки в доме любят играть с ней, спят рядышком. Со всеми в окружающем мире у неё добрые отношения.

Вместе с родителями Аня выезжает на выставки, в театры, путешествует по стране. Анна состоит в Пермском Краевом обществе инвалидов. Специалисты этого учреждения вовлекают детей с ограниченными возможностями здоровья в различные соревнования: «Фестиваль спорта для детей-инвалидов», Паралимпийский краевой спортивный фестиваль «Побеждать – значит жить!», открытый спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»

В соревнованиях Анечка одерживает достойные победы.

Но самая главная победа девочкой и её родными уже одержана – это победа духа!

Галина Старцева,  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
Бершетской школы



Речевцветик



Репортаж о проведении районного фестиваля детского творчества для детей с особыми образовательными потребностями «Речевцветик».

В последние годы в педагогическом процессе особое место занимает работа с детьми, имеющими особенности здоровья. Педагоги МАДОУ «Бершетский детский сад «Умка», являясь инициаторами проведения и организаторами районного фестиваля детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Речевцветик», провели его уже во второй раз. Мероприятие состоялось на базе МАДОУ «Бершетский детский сад «Умка» 23 марта 2017 г. Цель проведения фестиваля – развитие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Фестивале приняло участие 57 детей дошкольного и младшего школьного возраста: 38 дошколят и 19 школьников из 8 дошкольных образовательных учреждений и 7 школ Пермского муниципального района. Отрадно, что количество участников по сравнению с 2016 г. выросло на 37%.

Фестиваль проводился в форме праздника, на протяжении которого с участниками происходили разные чудеса, превращения, их ожидало много приятных сюрпризов. Кто же не любит сладости, а тем более конфеты, которые выросли на волшебном дереве? А что будет, если конфеты расколдовать?.. Благодаря шуточному герою Нехочухе и ведущей дети окунулись в атмосферу экологической сказки, на сцене чувствовали себя раскрепощённо и в полной мере смогли проявить свои творческие способности.

Юные артисты выступали в различных номинациях. В номинации «Вокал» приняло участие 15 детей, которые исполнили произведения в современном и народном стилях. В номинации «Художественное слово» выступило 11

Начало.  
Продолжение на стр. 6



# «Забава» покоряет столицу

Ансамбль «Забава» стал лауреатом второй степени в XV Московском международном детско-юношеском фестивале

Образцовый фольклорный ансамбль «Забава» под руководством Галины Васильевны Алтынцевой и при поддержке педагогов дополнительного образования Дарьи Сергеевны Поповой и Михаила Ивановича Максимова принял участие в XV Московском международном детско-юношеском фестивале «Звучит Москва», где стал Лауреатом II степени среди разновозрастных фольклорных коллективов.

Фестиваль «Звучит Москва» – это крупнейший в России молодёжный музыкальный форум, известный далеко за пределами страны. Его программа включает разнообразные конкурсы, гала-концерты, сольные выступления коллективов-участников в лучших концертных залах Москвы, творческие встречи, открытые уроки и мастер-классы, научно-практические конференции по проблемам развития детского и молодёжного музыкального творчества.

За всю историю существования фестиваля в нём принимали участие коллективы из Австрии, Армении, с Багамских островов, из Республики Беларусь, Болгарии, Германии, Гонконга, Грузии, Италии, Китая, Латвии, Литвы, Молдовы, Польши, Сербии, США, Таиланда, Украины, Франции, Эстонии, Японии и других стран, а также из десятков российских городов.



Фестиваль «Звучит Москва» 2017 года посвящен одному из самых значимых событий российской истории – 870-летию основания столицы России, поэтому конкурс, проводимый в его рамках, получил название «Дорогая моя столица».

Поздравляем наших победителей!  
Ольга Казымова,  
методист центра «Импульс»



## АКЦИЯ «Пермский район – территория безопасности»

Проблема здоровья и безопасности – одна из самых важных в работе с детьми разных возрастов. В этом году было решено объединить различные мероприятия в одну акцию. Мы надеялись, что совместными усилиями получится создать в рамках акции единую профилактическую среду.

По инициативе управления образования Пермского муниципального района при поддержке КДНиЗП в преддверии нового 2016-2017 учебного года стартовал 1 этап профилактической акции «Пермский район – территория безопасности» (далее – Акция), в котором приняли участие 27 общеобразовательных организаций.

По инициативе КДНиЗПа с 10.04.2017 года по 04.05.2017 года прошел второй этап Акции, в котором приняли участие 26 общеобразовательных организаций.

Акция проводится с целью профилактики правонарушений и преступлений, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждения детского травматизма на территории Пермского муниципального района.

За оба этапа Акции было охвачено более 40% обучающихся с 1 по 11 классы.

В Акции принимали участие представители прокуратуры Пермского муниципального района, управления образования Пермского муниципального района, центральной районной больницы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела МВД по Пермскому муниципальному району, центра обеспечения безопасности Пермского муниципального района, Уголовно-исполнительной инспекции Пермского муниципального района, ГИБДД, межрайонного следственного отдела следственного управления следственного комитета России по Пермскому краю, линейного отдела полиции.

На протяжении Акции в общеобразовательные организации согласно графику выезжали специалисты, которые в форме индивидуальных консультаций, диалога, круглых столов, бесед с использованием информационно-компьютерных технологий раскрывали следующие темы: «Профилактика распространения ВИЧ, СПИД, потребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма (административная и уголовная ответственность)», «Безопасность детей на дорогах», «Я управляю скутером, мопедом, мотоциклом», «Уголовно-административная ответственность, виды уголовных наказаний», «Я – законопослушный гражданин», «Правила поведения на улице и в общественных местах», «Систематизация правовых знаний», «Личная безопасность – дома, на улице, в сети интернет», «Взаимоотношения без конфликтов», «Как не оказаться на скамье подсудимых», «Контрацепция. Инфекции, передаваемые половым путем».

Важность такого мероприятия велика, это отмечают и педагоги, и учащиеся, и родители. Такие мероприятия привлекают внимание к проблемам и позволяют эффективно бороться с риском для безопасности и детей, и родителей. Данное мероприятие должно стать традиционным.





# Загадка РДШ

Речевтик

15 мая в Конзаводской школе прошёл форум «Будущее Российского движения школьников в Пермском районе». Что же такое РДШ? Во время открытия форума большинство участников признались, что они тоже ничего не знают о Российском движении школьников. Но спустя всего пару часов они радостно делились своими идеями для акций в его поддержку.

«Российское движение школьников открывает детям новые возможности для развития, для общения друг с другом, учит их сотрудничеству и работе в команде» – поясняет куратор РДШ Пермского района Светлана Масленикова.

Организация работает по четырём основным направлениям:

1. Личностное развитие. Организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов, развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов, популяризация здорового образа жизни и спорта, помощь в выборе будущей профессии.

2. Гражданская активность. Волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков.

3. Военно-патриотическое воспитание. Работа военно-патриотических



клубов и вовлечение в неё детей, организация мероприятий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ.

4. Информационно-медийное направление. Создание школьных газет, подготовка материалов для местных

СМИ, освещение деятельности в социальных сетях.

Каждый участник выбрал для себя приоритетное направление и отправился на встречу с экспертами. Вначале школьники получили советы, как лучше всего развиваться в выбранном направлении, а после приступили к активным действиям. Ребята придумывали акции, которые можно провести в рамках движения школьников. Те, чьи идеи признают лучшими, получают шанс реализовать свой проект.

После торжественного закрытия форума дети и взрослые обменялись контактами, сфотографировались на фоне символики движения и разъехались по домам с интереснейшими проектами, реализация которых не заставит себя ждать.

А если и вы решили присоединиться к РДШ, то всё, что вам нужно – любить общаться с людьми и иметь доступ в интернет для регистрации на официальном сайте движения.

Ксения Федотова



В конце апреля подростки, находящиеся в конфликте с законом, приняли участие в Спартакиаде «Волшебный мяч»

На базе Суксунской средней школы при поддержке автономной некоммерческой организации «Федерация мини-футбола Пермского края», уполномоченного по правам ребёнка в Пермском крае, ГУ МВД России по Пермскому краю, администрации губернатора Пермского края и Правительства Пермского края прошёл второй этап краевой Спартакиады «Волшебный мяч» среди подростков, находящихся в конфликте с законом, состоящих на учёте в учреждениях системы профилактики. Во втором этапе III краевой спартакиады «Волшебный мяч» приняли участие 9 команд из Кунгурского, Березовского, Кишертского, Октябрьского, Ординского, Суксунского, Уинского и Пермского муниципальных районов, а также Кунгурского городского округа.

Участники состязались в четырёх видах спорта – настольном теннисе, волейболе, мини-футболе и стритболе. Соревнования проводились по олимпийской системе на выбывание.

Егор Косков (Юго-Камская школа) в настольном теннисе занял 3 место (тренер – Алексей Николаевич Казымов).

В упорной борьбе за 3 место в стритболе ребята сыграли кроме основного времени ещё 2

дополнительных периода и победили (тренер – Ирина Викторовна Обухова).

В волейбольной команде игра не заладилась, как ни старались ребята, в результате – только 7 место.

Самая жаркая борьба протекала на футбольном поле. В сложнейших играх футбольная команда постаралась и вышла в финал (тренер – Ренат Фаритович Тимеркаев). В финале наши ребята встретились с командой Кунгурского района, которая начала подготовку к соревнованиям ещё в сентябре 2016 года. Игра закончилась со счетом 0:0. В дополнительное время ни одной из команд не удалось изменить счёт. И вот – пенальти! У нас на воротах Сергей Рахманов (Платошинская школа), который провёл определённый обряд и уже готов отбить удар. Мастерство Сергея помогло дважды отразить удары сопер-



ников. В итоге сборная команда Пермского района завоевала 1 место!

Кубки и медали увезли три команды. Команда Пермского муниципального района заняла третье место. Серебро досталось сборной Суксунского района, а лидерами второго этапа Спартакиады стали ребята из Кунгурского района, получившие путёвку на финал Спартакиады, который пройдёт в октябре текущего года в спортивном комплексе имени В.П. Сухарева в Перми.

Все команды-участницы получили сладкий приз – торт, украшенный фигуркой футболиста и футбольного мяча.

На мероприятии присутствовали президент Федерации мини-футбола Пермского края и представитель Общественного совета при региональном МВД Игорь Еговцев, детский омбудсмен Павел Миков, представители общественных организаций.

В завершение мероприятия организаторы Спартакиады выразили благодарность всем её участникам и пожелали ребятам новых спортивных достижений.

По информации управления образования Пермского муниципального района



Продолжение.  
Начало на стр. 5

человек. Ребята исполнили стихи и басни классиков, а также произведение современных поэтов. Самой популярной и многочисленной стала номинация «Театральная постановка», в ней приняло участие 8 коллективов (35 человек). Дети исполнили миниатюры и отрывки из детских спектаклей, сказок и поучительных басен. На протяжении всего праздника царил замечательная добрая атмосфера: артисты старательно выступали, а зрители не жалели аплодисментов. Наряду с детьми с ОВЗ в совместных номерах приняли участие члены их семей и друзья, что стало ярким примером семейной и коллективной творческой деятельности.

С учётом индивидуальных особенностей детей с особыми образовательными потребностями в физкультурном зале были дополнительно организованы подвижные игры, релаксационные упражнения.

В подготовке детей к Фестивалю приняли участие 28 педагогов ДОУ и школ: учителя-логопеды, музыкальные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, учителя С(к)К. Чувствуется, что педагоги с особым трепетом отнеслись к подготовке детей к этому мероприятию.

Все дети-участники награждены дипломами и призами, педагоги – благодарностями.

Участники фестиваля и зрители высоко оценили уровень организации и проведения мероприятия, отметили его значимость в реализации творческого потенциала детей с ОВЗ и повышении уровня их самооценки.

Ждём всех вновь на фестиваль в следующем году!

Ольга Валентиновна  
Отдельнова, заведующая  
Алевтина Юрьевна  
Агеева, учитель-логопед  
Бершетский детский  
сад «Умка»





## Добрые ладошки



Юные инспектора дорожного движения Юговской школы «Зебрыта» приняли участие в акции «Добрые ладошки».

Ребята совместно с инспектором по пропаганде БДД ГИБДД, останавливали автомобили и привлекали внимание водителей к соблюдению правил дорожного движения, в том числе правил перевозки детей.

Данная акция направлена на снижение аварийности на дорогах. Водителям ребята желали безопасных дорог, вручали им листовки с правилами дорожного движения и письма, в которых дети школ Пермского района делились своими впечатлениями о поездках в школу на автомобиле и пешеходных прогулках, писали, что им нужно, чтобы чувствовать себя на дороге в безопасности и высказывали собственные мысли, касающиеся участия в дорожном движении.

Водители, в свою очередь, благодарили юных инспекторов дорожного движения и обещали быть ответственными, всегда соблюдать правила дорожного движения и поддерживать безопасность на дорогах.



# «Белая сова»

## ВНОВЬ раскинула свои крылья над Пермским районом

В настоящее время интеллектуальные игры стали очень популярным досугом среди школьников, молодёжи и студентов. И это не может не радовать. Они доступны не только детям, но и взрослым.



Многие заведения Перми проводят различные игры для любителей «напрячь мозги». И наш любимый Пермский район не остался в стороне. Ежегодно среди школ нашего района проводятся чемпионаты «Белая сова» для школьников и «Мудрый слон» для педагогов. Знатоки с нетерпением ждут каждый этап и, конечно же, стараются попасть в финал и выиграть.

22-23 апреля, на базе ДОЛ «Огонек-ПМ» состоялся долгожданный финал районного Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Белая сова – 2017». На этот раз в итоговом турнире Чемпионата сразились 14 лучших команд Пермского района – 7 младших и 7 старших. По традиции ребята сразились в таких играх, как «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Пентагон» и «Десятка». Одними из главных действующих лиц данного события были ведущие, они же и члены жюри. На этот раз ими стали Сергей Валентинович Юркин (учитель физики Юговской школы) и Константин Александрович Костенко (заместитель директора ЦДТ «Град Знаний»). Они сделали все возможное для того, чтобы финалистам было комфортно.

В первом туре ЧГК вопросы так или иначе были связаны с их порядковым номером. Например, вопрос про шестой подвиг Геракла – Авиговы конюшни был задан шестым. Затем последовал тур

Своей игры. Здесь ребятам пришлось попотеть, т.к. некоторые вопросы были достаточно сложными. А вот игра «Десятка» пошла у юных интеллектуалов гораздо легче и многие из них набрали большое количество очков. На этом первый день игр не закончился. Вечером в корпусе для ребят была организована дополнительная игра, которая шла вне зачета.

Второй день начался с игры «Пентагон», где участникам нужно было угадать ответ с определенной подсказки. В Пентагоне прозвучали уже привычные для «старичков» игры темы такие, как астрономия, известная личность, ну и, конечно же, Гарри Поттер. После Пентагона начался завершающий тур игры «Что? Где? Когда?». После первой половины игры дела у команд складывались не лучшим образом. Главные претенденты на победу в старшей лиге – команда «Весельчаки-Маргиналы» из Фроловской школы, набрали лишь 2 очка из 12. Но вторая половина расставила все точки над «и».

Для того, чтобы заработать гордое звание Чемпиона, командам в каждой лиге нужно было набрать наименьшую сумму мест по итогам всех игр, что сделать достаточно трудно. Но некоторые команды справились с этой задачей. В младшей лиге звание Чемпиона и заветный кубок за I место увезла команда «Разум» (Юго-Камск). Второе место, в

очередной раз, заняла команда «Глобус» (Бабка), ну а третье место заняли новички – команда «Малыши» (Кондратово).

В старшей лиге результаты сложились следующим образом: кубок Чемпиона завоевала команда «Весельчаки-Маргиналы» (Фролы), следом за ними шла команда «Чики-Брики» (Култаево), а замкнула заветную тройку лидеров команда «320 вольт» (Кондратово).

Также не отстают от команд и их тренеры. Они создали команду «Восьмые» под руководством организатора турнира Юлии Сергеевны Садыриной и руководителя районного пресс-центра Михаила Баранова и выступили достаточно успешно – заняли первое место по сумме мест среди всех команд. Шли они, конечно же, вне зачета.

В очередной раз, чемпионат по интеллектуальным играм заставил сразиться сильнейшие команды в напряженной схватке за звание Чемпиона Пермского района по интеллектуальным играм. Хочется от всего сердца пожелать командам удачи, развития и триумфальных побед, ну а их младшим преемникам – целеустремленности и саморазвития!

**Михаил Баранов**  
ученик 11 класса  
Платошинской школы

